

Тема: **Der beste Kenner der deutschen Sprache**

Форма: Інтелектуальна гра з німецької мови

Мета:

- розвиток пізнавального інтересу учнів та підвищення мотивації до вивчення німецької мови;
- розвивати вміння працювати з лексичним матеріалом;
- збагатити знання з країнознавства;
- розвивати пам'ять та мислення, увагу, творчі здібності.

Обладнання: фрази для першого раунду, зелені картки для кожного учасника, картки з питаннями для 3 раунду, фотографії визначних місць Німеччини для 6 раунду, завдання кросворду для фіналу, магнітофон з дисками для музичного оформлення, презентація сценарію в програмі Power Point.

Правила гри: У грі приймають участь 8 учнів. Гра складається із 7 раундів, по закінченню кожного гравець, який набрав найменшу кількість балів – вибуває. За кожну правильну відповідь гравець отримує 1 бал. Крім того кожний учасник має картку зеленого кольору. Якщо хтось із учасників не знає правильної відповіді, то піднявши зелену картку – ви маєте змогу дати відповідь. Інші учні – це вболівальники.

Кожен учасник сидить за окремим столом.

Учитель – ведучий. Для підрахунку голосів – 2 учні.

Хід гри

1. Етап представлення:

Stellt euch kurz vor. Nennt den Namen und, vielleicht Hobbys.

(представити себе, коротко розповісти про вої захоплення, хобі) – даний етап оцінюється в 5 балів.

1 раунд: Nachdenken.

Übersetzt nächste Wendungen ins Ukrainische: (переклад з німецької на українську).

Задання написано на плакаті: учень називає цифру від 1 до 14, помічник відкриває фразу і учень дає відповідь (кожному учаснику - дві фрази)

- 1) Über das Gelesene nachdenken – замислюватися над прочитаним.
- 2) Ferien, ade! – канікули закінчились.
- 3) Viele Fremdsprachen beherrschen – володіти мовами.
- 4) Ende gut - alles gut. – все добре, що добре закінчується.
- 5) Vom Leben Spaß bekommen. –отримувати від життя задоволення.
- 6) Einen grossen Eindruck machen. – справляти велике враження.
- 7) Durch die Welt reisen. –подорожувати навколо світу.

- 8) Morgen, morgen nur nicht heute. – завтра, завтра, тільки не сьогодні.
- 9) Osten, Westen aber zu Hause ist es am besten. – в гостях добре, а дома краще.
- 10) Ich habe Hunger. – я голодний.
- 11) Keine Antwort ist auch eine Antwort. – отсутствие результата, тоже результат.
- 12) Grosse Augen machen. – дивуватися.
- 13) Den Unterricht schwänzen. – пропускати уроки.
- 14) Dem Freund total vertrauen. – повністю довіряти другу.

2 раунд: *Wortschatz*.

Учасникам пропонується слово, із літер якого необхідно утворити більше нових слів (вибуває учень, який придумав найменшу кількість слів або саме коротке слово).

Приклад слова: **Weihnachten**

Die Pause

Гра для глядачів: хто краще промовить скоромовку.

Wir Wiener Weiber würden weisse Wäsche waschen, wenn wir wüssten, wo warmes Wasser wäre.

3 раунд: *Landeskunde*

Beantwortet die Fragen über deutschsprachigen Länder.

Кожний учасник отримує по 2 питання.

- 1) Wie sind die Staatsfarben Deutschlands? (schwarz-rot-gold)
- 2) Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? (Berlin)
- 3) Wer schrieb „Deutschland, ein Wintermärchen.“ (Heinrich Heine).
- 4) Wer entdeckte die Röntgenstrahlen? (Wilhelm Conrad Röntgen).
- 5) Welcher Fluss ist der längste in der Bundesrepublik? (der Rhein).
- 6) Wo spricht man deutsch? (in Deutschland, in der Schweiz, in Österreich, in Luxemburg, in Lichtenstein, in einem Teil Belgiens.)
- 7) Nennt die Abkürzung für Bundesrepublik Deutschlands? (BRD)
- 8) Wann suchen die deutschen Kinder die buntbemalten Eier? (zu Ostern)
- 9) Wie heißt das Geld in Deutschland? (das Euro)
- 10) Nennt 3 weltbekannte Automarken in Deutschland? (BMW, Audi, Mercedes oder andere).
- 11) Wo findet jährlich das Oktoberfest statt? (in Bayern)
- 12) Wer komponierte „die Mondscheinsonate“ (Ludvig van Beethoven)

4 раунд. *Spiel*

Wer nennt mehr deutsche Städte. (учасники по черзі називають німецькі міста, хто перший зупиниться, той і вибуває).

5 раунд. *Rätsel und Scherzfragen*.

1) Auf seinen vier Beinen gesund und frisch, steht in unserem Zimmer der neue...

(Tisch)

2) Sie lebt im Haus und fangt die Maus. Hat Krallen in der Fatze. Das ist ja unsere ...

(Katze)

3) Er bewacht das Haus zu jeder Stund! Und alle lieben den treuen ... (Hund)

4) Auf dem Schreibtisch liegt es hier. Das weiße, glatte Stuck ... (Papier)

5) Wer hat einen Kopf und keine Füße? (die Schlange)

6) Es geht und kommt doch nicht vom Ort. (die Uhr)

7) Ich habe viele Blätter, aber ich bin doch kein Baum. (das Buch)

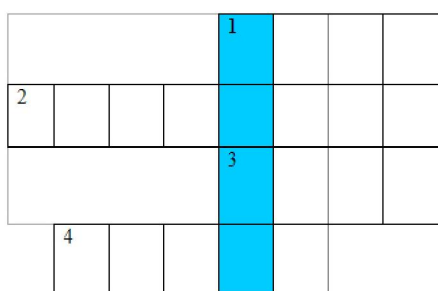
8) Welche Zahl ist größer, wenn man sie auf den Kopf stellt? (sechs)

Кожний учасник оримає по 2 питання.

6 раунд: Photofragen

Учням показують фотографії визначних місць Німеччини. Дати відповідь – що за місто?

Die Pause



1. Wer ist der brave Wachtermann, der Knochen frisst und bellen kann? (der Hund)

2. Welches Tier schläft im Stehen? (der Elefant)

3. Er läuft über das Feld und fürchtet alle Welt. (der Hase)

4. «Vom Blume zu Blume fliege ich sehr fleißig und sammle viel Süßes» - sagt schnell, wie heiße ich? (die Biene)

5. Wer steht auf dem Zaun, so bunt, rot und braun? Wer kräht, was er kann? Das ist ... (der Hahn)

7 раунд: Фінал

Фіналістам необхідно розгадати кросворд та назвати ключове слово. Виграє перший назвавший слово правильно.

A	U	S			
	W	I	E	N	
T	E	E			
A	U	G	U	S	T

1. Praposition (прийменник)

2. Hauptstadt Österreichs

3. Ein heißes Getränk

4. Sommermonat

Підведення підсумів – нагородження.