

*Мандровный А.Н., учитель русского языка и литературы
Славутичской общеобразовательной школы № 1
Киевской области*

Урок внеклассного чтения в 5-м классе

Тема: Идея солидарности животных и человека в русской народной сказке «Царевна-лягушка»

Цель: сформировать представление о взаимоотношениях героев в сказочном мире как об идеальных, развивать логическое и образное мышление, воспитывать думающего читателя

Тип урока: урок изучения художественного произведения

Ход урока:

1. Актуализация опорных знаний и проверка домашнего задания

В русской народной сказке достаточно много животных: это и лягушка, и медведь, и селезень, и заяц, и щука. Можно ли сказать, что это сказка о животных? (вспомним общее деление сказок на волшебные, бытовые и о животных)

2. Оглашение темы и целей урока

3. Беседа по содержанию

3.1. В первой половине сказки обращает на себя особое внимание не Иван-царевич, а его отец, царь. Он кажется удивительно мудрым, хотя и поставил своего младшего сына в очень неловкое, смешное положение. Он заставил сыновей довериться случаю. Случайно стрела старшего сына упала на боярский двор, стрела среднего – на купеческий, стрела младшего – в болото. Но не случайно он так настойчиво испытывает жен своих сыновей, прося испечь хлеб, вы ткать ковер, станцевать. Видимо, все это ему необходимо. Зачем царь-отец упорно испытывает жен своих сыновей?

3.2. Какую ошибку совершил Иван-царевич и потом пошёл исправлять?

3.3. За что страдает Василиса, обращенная в лягушку?

3.4. Животный мир в сказочном мире представлен достаточно широко: те, кто обитает в воде – рыба щука, те, кто летает – селезень, те, кто обитает в лесах – медведь, заяц.

Чем отличаются взаимоотношения человека и животного в несказочном (реальном) и сказочном мире?

Что ел Иван после того, как отказался убить медведя, потом селезня? А что он ел до этого?

Значит, важно не убить, даже если человек остался голоден.

3.5. Что предлагает каждое животное в обмен на свою жизнь? *И если человек соглашается остаться голодным, то это выгодный обмен.*

3.6. К чему приравниваются в этой сказке животные? К волшебным вещам. Ведь животное для человека – это помощники в первую очередь. В сказочном мире они существуют, чтобы помогать преодолевать нечеловеческие препятствия.

4. Подведение итогов урока

Подведем итоги: Царю нужен достойный преемник и преемница. Василисе нужно обернуться человеком. Иван попадает в смешное положение, затем совершает ошибку и сам ее исправляет с помощью животных.

В иерархии сказки животные стоят ниже человека. Превращение Василисы – это унижение и наказание за чрезмерную хитрость. И она искупает вину, помогая Ивану. То есть в сказке она действует как животное: самый главный помощник для главного героя.

5. Оценивание работы учащихся

6. Домашнее задание: перечитать изученные сказки, подготовиться к контрольной работе.