

Положення про загальноміський лінгвістичний конкурс «Мови, які вибираю для майбутнього»

I. Загальні положення

- 1.1. Лінгвістичний конкурс «Мови, які вибираю для майбутнього» відбувається в рамках заходів з підготовки до святкування 200-річчя з дня народження Т.Г. Шевченка і має гасло «І чужому навчайтесь, й свого не цурайтесь».
- 1.2. Організатором конкурсу є відділ освіти виконавчого комітету Славутицької міської ради та міський методичний центр відділу освіти.
- 1.3. Міський методичний центр створює журі конкурсу, залучає до участі в проведенні конкурсу представників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів та інших міських організацій (за згодою).
- 1.4. Лінгвістичний конкурс проводиться 28 лютого 2013 року о 15.30 на базі загальноміського бібліотечно-інформаційного центру та складається з чотирьох турів.
- 1.5. Для проведення конкурсу в загальноосвітньому навчальному закладі створюється команда конкурсантів з п'яти учнів 9-11-х класів, які володіють українською, російською та англійською мовами, та призначається вчитель, який відповідає за підготовку учнів до конкурсу. З числа учасників команди обирається капітан.

II. Мета Конкурсу

Мета конкурсу – формування мовленнєвої культури, комунікативної компетентності сучасного учня, виховання любові до рідної мови, усвідомлення учнями особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, підтримка лінгвістично обдарованої молоді.

III. Підготовка конкурсу

- 3.1. До 15.02.2013 року до міського методичного центру подається заявка у довільній формі з відомостями про учнів, які братимуть участь у конкурсі, та про вчителя, який готує команду конкурсантів.
- 3.2. Для проведення II туру кожна команда повинна підготувати одне лінгвістичне завдання (на зразок олімпіадного) з української або російської мови, яке відповідає наступним умовам:

- завдання не повинно бути тестового характеру;
- рівень складності має відповідати компетенції учня 9 класу з українською мовою навчання;
- розв'язання його може бути представлено в усній формі;
- завдання і відповідь на його має друковане джерело походження;
- для розв'язання завдання має витратитися мінімум часу.

До 15.02.2013 організаторів конкурсу ознайомлюють із змістом завдання і відповіддю на нього, вказуючи джерело інформації.

- 3.3. Для проведення IV туру команда повинна принести з собою аркуш паперу формату А-3 та набір олівців.

3.4. Вчителі, які відповідають за підготовку команди, можуть знайти зразки лінгвістичних завдань та зразки малюнків на сайті «Словесники Славутича» (розділ «Творчість школярів», підрозділ «Міські конкурси»).

IV. Проведення конкурсу

4.1. I тур “Зрозумій мене”

Для проведення туру капітан (або інший делегат) отримує для своєї команди картку із шістьма іменниками на трьох мовах (два слова українською, два слова російською, для слова англійською мовою). Капітан повинен описати значення кожного слова, не називаючи його, тією мовою, якою дано кожне слово. Решта команди повинна зрозуміти його та правильно назвати слова. Час гри для кожної команди – 2 хвилини.

Журі має право відрахувати від загальної суми бали за мовленнєві помилки.

За кожне слово нараховується 3 бали. Максимальна сума балів – 18.

4.2. II тур “Своя гра”

На початку туру проводиться жеребкування за участю капітанів команд. Воно визначає чергу та ту єдину команду, якій команда-супротивник буде пропонувати завдання. Результати жеребкування поширюються на весь час конкурсу.

Етап, коли команда запитує

Капітан або представник команди виголошує лінгвістичне завдання і чекає відповіді. Коли відповідь отримана, оцінює її словами: “це повна правильна відповідь”, або “це неповна правильна відповідь”, або “це неправильна відповідь”. Представник команди виголошує розв’язання власного завдання тільки у випадку, коли жодна команда не дала правильної відповіді. Якщо команди, що спостерігають, мають намір надати свою відповідь, порядок відповідей встановлює команда, що запитує.

Журі враховує коментар команди, що запитує, під час власного оцінювання, але й має право на власну думку щодо оцінки за відповідь на запитання. Журі оцінює повну правильну відповідь в 6 балів, неповну правильну відповідь в 3 бали, неправильну відповідь в 0 балів.

Етап, коли команда відповідає

Команда супротивника виголошує завдання. На колективне обговорення дається до одної хвилини. Після закінчення обговорення капітан визначає одного відповідача. Журі враховує тільки слова відповідача. Будь-які уточнення з боку інших членів команди не враховуються.

Відповіді інших команд

У випадку коментаря «це неповна правильна відповідь» або «це неправильна відповідь» решта команд мають право запропонувати своє розв’язання завдання.

Оцінювання якості запропонованого завдання

Якщо завдання не розв’язала жодна команда, воно оцінюється в 6 балів.

Якщо отримана неповна правильна відповідь, завдання оцінюється в 5 балів.

Якщо отримана повна правильна відповідь, завдання оцінюється в 4 бали.

Максимальна кількість балів за цей тур – 12.

4.3. III тур “Знайди відповідник»

Кожна команда отримує 5 прислів’їв або приказок англійською мовою. Протягом 3 хвилин записує якомога більше відповідників українською та (або)

російською мовою у двох примірниках. Після закінчення роботи один з примірників представник команди віддає журі. Відбувається виголошення результатів. Кожний правильний відповідник оцінюється в 3 бали, неправильні не оцінюються.

4.4. IV тур “Я – ілюстратор”

Кожна команда отримує три англійські ідіоми, з яких вибирає одну і створює до неї малюнок-пояснення гумористичного характеру протягом 3 хвилин. Після закінчення роботи командир визначає представника, який має прокоментувати малюнок.

Малюнок та коментар оцінюються за показниками:

- вказані головні та допоміжні об’єкти в зображенні – 2 бали;
- доведено, що малюнок відповідає змісту ідіоми – 2 бали;
- малюнок має гумористичний відтінок, який з’являється через невідповідність між його цілісним значенням та значенням окремих слів – 2 бали;
- запропоновано застосування ідіоми в будь-якому реченні – 2 бали.

Ілюстрація без коментування не розглядається і не оцінюється.

Максимальна сума балів – 8.

V. Підсумки конкурсу та нагородження.

5.1. Журі підраховує загальну кількість набраних балів кожною командою. Визначається рейтинг команд, відповідно до якого всі команди отримують одне з трьох призових місць.

5.2. Команди нагороджуються грамотами та призами з боку організацій, які є спонсорами творчого змагання.

5.3. Хід та підсумки конкурсу висвітлюються у засобах інформації та на веб-сайті міського методичного центру.