

Звіт про роботу сектору «Мови та літератури» в 2016-2017 навчальному році

1. Назва сектору, науково-методична проблема методиста.

Сектор *«Мови та літератури»*.

Науково-методична проблема сектору *«Спонування вчителя-словесника до пошуку та визначення власної педагогічної моделі»*

Науково-методична проблема методиста: *«Методичний супровід навчально-виховної діяльності вчителя словесності»*

2. Скільки педагогів у секторі атестовано у 2016-2017 навчальному році?

Кількість педагогів, які атестовані в 2016-2017 навчальному році, – 8

3. Скільки педагогів у секторі пройшли курсову перепідготовку у КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», у ЧОІППО?

Кількість педагогів, підпорядкованих сектору, що пройшли курсову перепідготовку – 8.
З них у КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» – 4 педагоги, в ЧОІППО – 4 педагоги.

4. Назва ММО, які працюють у секторі. Науково-методична проблема ММО у 2016-2017 н.р., у 2017-2018 н.р.

Роботі сектору підпорядкована робота трьох міських методичних об'єднань.

Міське методичне об'єднання вчителів української мови та літератури. Науково-методична проблема у 2016-2017 навчальному році *«Професійна компетентність учителя – словесника як обов'язкова умова успішності його педагогічної майстерності»*

Міське методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури. Науково-методична проблема у 2016-2017 навчальному році *«Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня і професійної майстерності вчителя зарубіжної літератури, російської мови та літератури»*

Міське методичне об'єднання вчителів іноземних мов. Науково-методична проблема у 2016-2017 навчальному році *«Підвищення рівня професійної майстерності вчителів іноземних мов»*

Розв'язання вищезазначених проблем буде продовжено і в 2017-2018 навчальному році.

5. Тема найбільш вдало проведеного засідання ММО, доповідач.

Теми найбільш вдалих засідань та прізвища його доповідачів:

5.1. ММО вчителів української мови та літератури

Тема: *«Застосування елементів інтерактивних технологій на уроках української мови і літератури»*

Доповідачі: Т.М. Нестеренко, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 4

О.І. Рябченко, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 1

5.2. ММО вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури

Тема: *«Роль літературної гри у формуванні інтелектуальних компетентностей та вихованні школярів»*

Доповідачі: Л.С. Мишко, вчитель російської мови та літератури ЗОШ № 1

Н.П. Гапон, вчитель зарубіжної літератури ЗОШ № 1

В.П. Симонова, вчитель зарубіжної літератури ЗОШ № 3

Г.О. Рак, вчитель зарубіжної літератури Славутицького ліцею

5.3. ММО вчителів іноземних мов

Тема: «Європейський проект eTwinning та робота вчителів в онлайн-мережі eTwinning Plus»

Доповідачі: Н.М. Мандровна, вчитель англійської мови ЗОШ № 1

В.В. Мирошниченко, вчитель англійської мови ЗОШ № 1

В.Г. Зінченко, вчитель англійської мови ЗОШ № 4

6. Які керівники ММО найбільш відповідально віднеслися до своїх обов'язків? Кого слід відзначити?

До своїх обов'язків відповідально ставилися всі три керівники ММО, а саме:

Т.М. Нестеренко, керівник ММО вчителів української мови та літератури;

О.М. Мандровний, керівник ММО вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури;

В.Г. Зінченко, керівник ММО вчителів іноземних мов.

Слід відзначити відповідальне ставлення до роботи керівника ММО вчителів української мови та літератури Нестеренко Т.М., керівника ММО вчителів іноземних мов Зінченко В.Г.

7. Назва ММО та П.І.Б. керівників у 2017-2018 н.р.

Міське методичне об'єднання вчителів української мови та літератури.

В.П. Сироватка, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 1.

Міське методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури.

О.М. Мандровний, вчитель російської мови та літератури ЗОШ № 1

Міське методичне об'єднання вчителів іноземних мов.

В.Г. Зінченко, вчитель англійської мови ЗОШ № 4.

8. Які творчі групи, майстер-класи та інші форми роботи (крім ММО) працювали у секторі? Кого з керівників або учасників творчих груп, майстер-класів слід відзначити?

Проведено практичне заняття координаторами веб-ресурсів ЗНЗ та ДНЗ «*Медійна грамотність автора веб-проекту*», а також практичне заняття з вчителями - учасниками міської педагогічної виставки «*Структурні елементи та стилістика виставкового матеріалу*» (керівник обох занять О.М. Мандровний).

9. Які структурні підрозділи методичної роботи є неактуальними у наступному навчальному році? Які нові елементи методичної роботи з'являться на міському рівні (назва, керівник проекту)

Практичне заняття для вчителів-учасників міської педагогічної виставки «*Структурні елементи та стилістика виставкового матеріалу*» (керівник проекту О.М. Мандровний) було розраховано на вчителів всіх спеціальностей, які будуть проходити переатестацію. У зв'язку із завершенням п'ятирічного циклу практичне заняття даної тематики у наступному навчальному році не відбудеться.

Всі інші існуючі структурні підрозділи методичної роботи актуальні і у наступному навчальному році.

10. Скільки методичних заходів (семінарів, тренінгів, інструктивно-методичних нарад тощо) проведено сектором (особисто методистом)? Вказати актуальну тему найбільш вдало проведеного заходу та його доповідачів.

Сектором проведено 5 методичних заходів:

- теоретичний семінар для вчителів – словесників на базі ЗОШ № 4 «*Виразне читання як один із методів вивчення літератури*»;
- практичне заняття для педагогів-учасників міської педагогічної виставки «*Структурні елементи та стилістика виставкового матеріалу*»;
- практичне заняття з координаторами веб-ресурсів ЗНЗ та ДНЗ «*Медійна грамотність автора веб-проекту*»;
- тренінг для вчителів англійської мови «*Організація пришкільних англомовних таборів для учнів 8-12 років*»;
- інструктивно-методична нарада «*Проведення загальноміського літературно-мистецького заходу, присвяченого Року Японії в Україні*».

Тема вдало проведеного методичного заходу та його доповідачі:

1. *Організація пришкільних англомовних таборів для учнів 8-12 років*

Доповідачі – В.Г. Зінченко, вчитель англійської мови ЗОШ № 4;

Н.М. Мороз, вчитель англійської мови ЗОШ № 4;

2. *Виразне читання як один із методів вивчення літератури*

Доповідачі – О.М. Мандровний, методист ММЦ;

Л.М. Живець, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 4;

Т.М. Нестеренко, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 4;

Н.Л. Атаманенко, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 4;

В.М. Євтушенко, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 4;

Л.М. Стодольська, вчитель зарубіжної літератури ЗОШ № 4.

11. Орієнтовна кількість наданих сектором усних консультацій (в т.ч. й під час будь-яких візитів до закладів) за вимогою педагогів (поза планом роботи сектору)

Орієнтовна кількість наданих сектором усних консультацій за вимогою педагогів – 70

12. Чи проводилася сектором діагностична або моніторингова робота? Якщо так, то вкажіть теми діагностики та кількість респондентів або предмет та мету моніторингу.

Сектором проводився моніторинг викладання зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література» в загальноосвітній школі I-III ступенів № 1, а також моніторинг викладання іноземних мов в загальноосвітній школі I-III ступенів № 3.

13. Скільки ППД вивчено за навчальний рік, в т.ч. й експонатів виставки «Освіта Славутича»? Яка робота проводилася особисто Вами для узагальнення ППД (П.І.Б. педагога, кількість відвіданих уроків, який результат проведеної роботи)

За навчальний рік вивчено ППД вчителів, у т.ч. експонатів міської педагогічної виставки «Освіта Славутича» - 5.

14. У яких вивченнях (контрольно-аналітичних заходах) взяли участь як експерт протягом навчального року?

Протягом навчального року як експерт був залучений у вивченні стану викладання зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Література» (ЗОШ № 1), іноземних мов (ЗОШ № 3).

15. Які конкурси, змагання, проекти для учнів організовано сектором?

Заклад	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський етап	
	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців
XVII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика						
ЗОШ 1	8	4	-	-	-	-
ЗОШ 2	5	1	-	-	-	-
ЗОШ 3	15	5	1	-	-	-
ЗОШ 4	11	3	-	-	-	-
Ліцей	7	2	2	1	-	-
VII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка						
ЗОШ 1	3	-	-	-	-	-
ЗОШ 2	3	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	6	3	1	1	-	-
ЗОШ 4	5	1	-	-	-	-
Ліцей	4	4	2	-	-	-
Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням						
ЗОШ 1	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 2	2	2	-	-	-	-
ЗОШ 3	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 4	1	1	1	-	-	-
Ліцей	1	1	1	-	-	-
Обласний поетичний конкурс «Зерна доброти»						
ЗОШ 1	3	3	1	-	-	-
ЗОШ 2	5	5	1	1	-	-
ЗОШ 3	3	3	-	-	-	-
ЗОШ 4	2	2	1	1	-	-
Ліцей	1	1	-	-	-	-
Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»						
ЗОШ 1	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 2	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	16	-	-	5	-	-
ЗОШ 4	-	-	-	-	-	-
Ліцей	13	-	-	1	-	-
Всеукраїнський конкурс з англійської мови Гринвіч»						
ЗОШ 1	35	2	-	-	-	-
ЗОШ 2	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 4	43	8	-	-	-	-
Ліцей	-	-	-	-	-	-
Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle».						
ЗОШ 1	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 2	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	24	-	-	-	-	-
ЗОШ 4	-	-	-	-	-	-
Ліцей	-	-	-	-	-	-
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"						
ЗОШ 1	19	-	-	5	-	1
ЗОШ 2	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	28	3	-	5	-	-
ЗОШ 4	-	-	-	-	-	-
Ліцей	34	-	-	9	-	1
Міський конкурс «Вогонь Франкового слова»						
ЗОШ 1	2	2	-	-	-	-
ЗОШ 2	4	4	-	-	-	-
ЗОШ 3	4	4	-	-	-	-

ЗОШ 4	3	3	-	-	-	-
Ліцей	3	3	-	-	-	-
Міський конкурс двомовних буклетів та відеогідів						
ЗОШ 1	3	3	-	-	-	-
ЗОШ 2	1	1	-	-	-	-
ЗОШ 3	2	2	-	-	-	-
ЗОШ 4	1	1	-	-	-	-
Ліцей	5	5	-	-	-	-

16. Які конкурси, змагання, проекти для педагогів організовано сектором?

Назва заходу для педагогів	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський етап	
	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців

Конкурси, змагання для педагогів сектором не організовувалися.

17. Скільки публікацій у фахові видання, засоби масової інформації (газета «Теледень Славутича»), на веб-сайт ММЦ підготовлено сектором? Вкажіть назву видання, число та рік випуску, тему публікації.

Публікації на веб-сайті ММЦ та сайті «Словесники Славутича» – 26

18. Скільки методичних рекомендацій, положень, консультацій, збірок тощо підготовлено сектором? Вказати тематику та спосіб ознайомлення з ними педагогів міста (сайт, блог, буклет).

Кількість підготовлених *методичних рекомендацій* - 2

Тематика:

1. Довідник педагога з написання матеріалів педагогічного досвіду
2. Довідник автора веб-проекту

Спосіб ознайомлення з методичними рекомендаціями – буклет

Кількість підготовлених *збірок* – 1

1. Збірка поезій учасників поетичного конкурсу «Зерна доброти» «З думкою про Батьківщину».

Спосіб ознайомлення – друковане видання малим накладом.

Кількість підготовлених *положень* – 3

1. Положення про проведення міського конкурсу двомовних буклетів та відеогідів, присвячених Року англійської мови в Україні;
2. Положення про проведення міського конкурсу відео з читанням напам'ять поезій Івана Франка «Вогонь Франкового слова»;
3. Положення про загальноміський літературно-мистецький захід «Дивовижний світ Японії: традиції і сучасність».

Спосіб ознайомлення – сайт «Словесники Славутича»

19. Ваші пропозиції з удосконалення роботи науково-методичної ради ММЦ (питання до розгляду, форма проведення, залучення до виступів тощо)?

- 19.1. Оптимізувати кількість засідань науково-методичної ради ММЦ: установче, заключне, два проміжних.
- 19.2. Вивчити питання (продіагностувати) самоосвітньої діяльності педагогів з метою визначення потреб в додаткових компетенціях та організації інформаційного супроводу самоосвіти педагогів.

20. Ваші пропозиції з удосконалення роботи ММЦ, конкретних його секторів в наступному році?

20.1. У зв'язку з налагодженням системи пришкільних літніх таборів вважаю потрібним запланувати тренінгові заняття для педагогів, які будуть залучені до роботи таборів, щодо колективних форм роботи з групами школярів, налагодити зв'язок з ККК та краєзнавчим музеєм в організації дозвілля дітей.

20.2. Вважаю за потрібне продовжити в наступному навчальному році конкурс «Педагогічне есе», запропонувавши педагогам низку конкретних тем і визначивши номінації:

- Керівники ЗНЗ (у тому числі заступники);
- Керівники ДНЗ (у тому числі вихователі-методисти);
- Вчителі ЗНЗ;
- Вихователі ДНЗ.

Це було б корисним у зв'язку із значним скороченням робіт на міській виставці «Освіта Славутича» протягом останніх років