

Звіт про роботу сектору «Мови та літератури» в 2017-2018 навчальному році

1. Назва сектору, науково-методична проблема методиста.

Сектор «Мови та літератури».

Науково-методична проблема сектору «Спонування вчителя-словесника до пошуку та визначення власної педагогічної моделі»

Науково-методична проблема методиста: «Методичний супровід навчально-виховної діяльності вчителя словесності»

2. Скільки педагогів у секторі атестовано у 2017-2018 навчальному році?

Кількість педагогів, які атестовані в 2017-2018 навчальному році, – 9

3. Скільки педагогів у секторі пройшли курсову перепідготовку у КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», у ЧОІППО?

Кількість педагогів, підпорядкованих сектору, що пройшли курсову перепідготовку – 9.
З них у КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» – 2 педагоги, в ЧОІППО – 7 педагогів.

4. Назва ММО, які працюють у секторі. Науково-методична проблема ММО у 2017-2018 н.р., у 2018-2019 н.р.

Роботі сектору підпорядкована робота трьох міських методичних об'єднань.

Міське методичне об'єднання вчителів української мови та літератури. Науково-методична проблема у 2017-2018 навчальному році «Професійна компетентність учителя – словесника в процесі реалізації змісту нового Державного стандарту»

Міське методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури. Науково-методична проблема у 2017-2018 навчальному році «Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня і професійної майстерності вчителя зарубіжної літератури, російської мови та літератури»

Міське методичне об'єднання вчителів іноземних мов. Науково-методична проблема у 2017-2018 навчальному році «Формування предметних компетенцій учнів на уроках іноземної мови»

Розв'язання вищезазначених проблем буде продовжено і в 2018-2019 навчальному році.

5. Тема найбільш вдало проведеного засідання ММО, доповідач.

Теми найбільш вдалих засідань та прізвища його доповідачів:

- 5.1. ММО вчителів української мови та літератури

Тема: «Літературний диктант як спосіб підвищення читацької активності учнів»

Доповідачі: Л.В. Бондаренко, вчитель української мови та літератури ліцею

О.В. Кушнеренко, вчитель української мови та літератури ліцею

- 5.2. ММО вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури

Тема: «Формування мовної компетентності в учнів 5-6 класів шляхом збагачення словникового запасу»

Доповідачі: Н.М. Віткалова, вчитель російської мови та літератури ЗОШ № 1

О.М. Мандровний, вчитель російської мови та літератури ЗОШ № 1

- 5.3. ММО вчителів іноземних мов

Тема: «Застосування рухливих та настільних ігор на уроках англійської мови»

Доповідачі: Н.М. Мороз, вчитель англійської мови ЗОШ № 4

6. Які керівники ММО найбільш відповідально віднеслися до своїх обов'язків? Кого слід відзначити?

До своїх обов'язків відповідально ставилися всі три керівники ММО, а саме:

В.П. Сироватка, керівник ММО вчителів української мови та літератури;

О.М. Мандровний, керівник ММО вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури;

В.Г. Зінченко, керівник ММО вчителів іноземних мов.

Слід відзначити відповідальне ставлення до роботи керівника ММО вчителів української мови та літератури В.П. Сироватку, керівника ММО вчителів іноземних мов Зінченко В.Г.

7. Назва ММО та П.І.Б. керівників у 2018-2019 н.р.

Міське методичне об'єднання вчителів української мови та літератури.

В.П. Сироватка, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 1.

Міське методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури, російської мови та літератури.

О.М. Мандровний, вчитель російської мови та літератури ЗОШ № 1

Міське методичне об'єднання вчителів іноземних мов.

В.Г. Зінченко, вчитель англійської мови ЗОШ № 4.

8. Які творчі групи, майстер-класи та інші форми роботи (крім ММО) працювали у секторі? Кого з керівників або учасників творчих груп, майстер-класів слід відзначити?

Проведено майстер-клас учителя англійської мови ЗОШ № 4 Н.М. Мороз з теми «Застосування рухливих та настільних ігор на уроках англійської мови» в рамках засідання ММО вчителів іноземних мов

9. Які структурні підрозділи методичної роботи є неактуальними у наступному навчальному році? Які нові елементи методичної роботи з'являться на міському рівні (назва, керівник проекту)

Всі інші існуючі структурні підрозділи методичної роботи актуальні і у наступному навчальному році.

10. Скільки методичних заходів (семінарів, тренінгів, інструктивно-методичних нарад тощо) проведено сектором (особисто методистом)? Вказати актуальну тему найбільш вдало проведеного заходу та його доповідачів.

Сектором проведено 3 методичні заходи:

- теоретичний семінар для вчителів – словесників на базі ЗОШ № 1 «Методична грамотність учителя-словесника під час самоаналізу уроку літератури»;
- тренінг для вчителів англійської мови «Мнемотехнічні прийоми засвоєння іншомовної лексики»;
- нарада шкільних координаторів з підготовки загальноміського літературно-мистецького заходу «Дивовижний світ Японії: традиції і сучасність».

Тема вдало проведеного методичного заходу та його доповідачі:

1. Мнемотехнічні прийоми засвоєння іншомовної лексики

Доповідачі – О.М. Мандровний, методист ММЦ

2. *Методична грамотність учителя-словесника під час самоаналізу уроку літератури*
 Доповідачі – О.М. Мандровний, методист ММЦ;
 В.П. Сироватка, вчитель української мови та літератури ЗОШ № 1;
 О.П. Ходос, учитель української мови та літератури ЗОШ № 1;
 Н.П. Гапон, учитель зарубіжної літератури ЗОШ № 1;
 Л.В. Яшуніна, вчитель російської мови та літератури ЗОШ № 1;

11. Орієнтовна кількість наданих сектором усних консультацій (в т.ч. й під час будь-яких візитів до закладів) за вимогою педагогів (поза планом роботи сектору)

Орієнтовна кількість наданих сектором усних консультацій за вимогою педагогів – 70

12. Чи проводилася сектором діагностична або моніторингова робота? Якщо так, то вкажіть теми діагностики та кількість респондентів або предмет та мету моніторингу.

Сектором проводився моніторинг викладання української мови й літератури в Славутицькому ліцеї а також моніторинг викладання предмета «Людина і світ» в загальноосвітній школах I-III ступенів № 2 та № 4.

13. Скільки ППД вивчено за навчальний рік, в т.ч. й експонатів виставки «Освіта Славутича»? Яка робота проводилася особисто Вами для узагальнення ППД (П.І.Б. педагога, кількість відвіданих уроків, який результат проведеної роботи)

За навчальний рік вивчено ППД вчителів, у т.ч. експонатів міської педагогічної виставки «Освіта Славутича» - 5.

14. У яких вивченнях (контрольно-аналітичних заходах) взяли участь як експерт протягом навчального року?

Протягом навчального року як експерт був залучений у вивченні стану викладання української мови й літератури в Славутицькому ліцеї, предмета «Людина і світ» в ЗОШ № 2 та ЗОШ № 4.

15. Які конкурси, змагання, проекти для учнів організовано сектором?

Заклад	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський етап	
	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців
XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика						
ЗОШ 1	14	8	-	-	-	-
ЗОШ 2	4	3	-	-	-	-
ЗОШ 3	15	5	-	-	-	-
ЗОШ 4	6	5	1	-	-	-
Ліцей	8	8	2	1	-	-
VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка						
ЗОШ 1	6	4	-	-	-	-
ЗОШ 2	3	2	1	-	-	-
ЗОШ 3	6	5	-	-	-	-
ЗОШ 4	3	3	-	-	-	-
Ліцей	4	4	2	1	-	-
XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням						
ЗОШ 1	8	8	1	-	-	-

ЗОШ 2	5	5	1	1	-	-
ЗОШ 3	2	2	-	-	-	-
ЗОШ 4	3	3	-	-	-	-
Ліцей	1	1	-	-	-	-
Обласний поетичний конкурс «Зерна доброти»						
ЗОШ 1	1	1	-	-	-	-
ЗОШ 2	3	3	-	-	-	-
ЗОШ 3	3	2	-	-	-	-
ЗОШ 4	-	-	-	-	1	-
Ліцей	1	1	-	-	-	-
II Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»						
ЗОШ 1	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 2	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	12	3	-	5	-	1
ЗОШ 4	-	-	-	-	-	-
Ліцей	-	-	-	-	-	-
Всеукраїнський конкурс з англійської мови Гринвіч»						
ЗОШ 1	19	3	-	-	-	-
ЗОШ 2	5	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	75	10	-	-	-	-
ЗОШ 4	25	2	-	-	-	-
Ліцей	-	-	-	-	-	-
Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"						
ЗОШ 1	26	13	-	2	-	-
ЗОШ 2	-	-	-	-	-	-
ЗОШ 3	30	14	-	3	-	-
ЗОШ 4	-	-	-	-	-	-
Ліцей	63	31	-	2	-	-

19.10.2017 року проведений загальноміський літературно-мистецький захід «**Дивовижний світ Японії: традиції і сучасність**».

16. Які конкурси, змагання, проекти для педагогів організовано сектором?

Назва заходу для педагогів	Міський етап		Обласний етап		Всеукраїнський етап	
	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців	Кількість учасників	Кількість переможців
Міський конкурс-акція «Педагогічне есе»	7	7	-	-	-	-

17. Скільки публікацій у фахові видання, засоби масової інформації (газета «Теледень Славутича»), на веб-сайт ММЦ підготовлено сектором? Вкажіть назву видання, число та рік випуску, тему публікації.

Публікації на веб-сайті ММЦ та сайті «Словесники Славутича» – 26

18. Скільки методичних рекомендацій, положень, консультацій, збірок тощо підготовлено сектором? Вказати тематику та спосіб ознайомлення з ними педагогів міста (сайт, блог, буклет).

Кількість підготовлених *методичних рекомендацій* - 1

Тематика:

1. Методичні рекомендації щодо проведення II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов

Спосіб ознайомлення з методичними рекомендаціями – сайт «Словесники Славутича»

Кількість підготовлених збірок – 1

1. Збірка поезій та есе учасників літературних конкурсів «.. *І летять мої мрії ясні...*».

Спосіб ознайомлення – друковане видання малим накладом.

19. Ваші пропозиції з удосконалення роботи науково-методичної ради ММЦ (питання до розгляду, форма проведення, залучення до виступів тощо)?

19.1. Оптимізувати кількість засідань науково-методичної ради ММЦ: установче, заключне, два проміжних.

19.2. Вивчити питання (продіагностувати) самоосвітньої діяльності педагогів з метою визначення потреб в додаткових компетенціях та організації інформаційного супроводу самоосвіти педагогів.

20. Ваші пропозиції з удосконалення роботи ММЦ, конкретних його секторів в наступному році?

20.1. У зв'язку з налагодженням системи пришкільних літніх таборів вважаю потрібним запланувати тренінгові заняття для педагогів, які будуть залучені до роботи таборів, щодо колективних форм роботи з групами школярів, налагодити зв'язок з ККК та краєзнавчим музеєм в організації дозвілля дітей.

20.2. Вважаю за потрібне продовжити в наступному навчальному році конкурс «Педагогічне есе», запропонувавши педагогам низку конкретних тем і визначивши номінації:

- Керівники ЗНЗ (у тому числі заступники);
- Керівники ДНЗ (у тому числі вихователі-методисти);
- Вчителі ЗНЗ;
- Вихователі ДНЗ.

Це було б корисним у зв'язку із значним скороченням робіт на міській виставці «Освіта Славутича» протягом останніх років